

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЮНОСТЬ»**

Утверждена
Приказом директора
МБУ СШ «Юность»
от «20» июля 2020 г. № 20071-ахд

**ПРОГРАММА ПРЕДСПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ВИДУ СПОРТА СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА**

Программа разработана на основании: Базовых требований предспортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика», утвержденных распоряжением Управления по физической культуре и спорту Администрации города Екатеринбурга от 17.07.2020 г. № 510/46/39

Срок реализации программы – 5 лет

Тренировочный этап (этап спортивной специализации) – до 5 лет

Автор-разработчик
инструктор-методист
отделения спортивной гимнастики
Л.В. Сергеев

г. Екатеринбург
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	НОРМАТИВНАЯ ЧАСТЬ	5
3.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	12
4.	СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	33
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	35
6.	ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	43

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спортивная гимнастика олимпийский вид спорта и входит в программу Олимпийских игр с 1896 года. Спортивная гимнастика представляет собой многообразный, сложно-координационный вид спорта для юношей и девушек, мужчин и женщин, в который включается выполнение движений на видах гимнастического многоборья. Гимнастическое многоборье у мужчин состоит из: вольных упражнений, упражнений на коне-махи, на кольцах, на опорном прыжок, брусьях и перекладине. Женское гимнастическое многоборье включает в себя вольные упражнения, упражнения на бревне, на брусьях разной высоты и опорный прыжок.

В настоящее время на международных и всероссийских соревнованиях гимнасты разыгрывают 14 комплектов наград: два в командном зачете (мужчины и женщины), два в абсолютном индивидуальном первенстве (мужчины и женщины) и десять в отдельных видах многоборья (6 - у мужчин и 4 - у женщин).

Достижения мастерства и красоты движений в спортивной гимнастике невозможно без освоения элементов акробатики, хореографии, разнообразных движений художественной гимнастики.

Главная особенность спортивной гимнастики – в большом разнообразии гимнастических движений. Именно это дает возможность оказывать широкое воздействие как на весь организм в целом, так и на развитие определенных частей и органов тела. Спортивная гимнастика удивительно гармоничный вид спорта, который вырабатывает не только технические навыки, но и силу, гибкость, выносливость, чувство равновесия, координацию движений, чувство командной ответственности, формирует целеустремленность и силу характера.

Настоящая программа предспортивной подготовки по виду спорта спортивная гимнастика (далее по тексту Программа) разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
2. Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика» (утвержден приказом Министерства спорта РФ от 27 октября 2017 г. N 935);
3. Приказом Министерства спорта РФ от 30.10.2015 №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».

Программа содержит комплекс основных параметров подготовки гимнастов в процессе многолетней тренировки и рассчитана на 5 и более лет предспортивной подготовки на следующих этапах:

- тренировочный этап (этап спортивной специализации) - 5 лет.

На тренировочном этапе начинается период начальной спортивной специализации. Идет развитие физических и двигательных специальных качеств, обучение основам техники гимнастических движений и подготовка к обучению сложным элементам и соединениям, воспитание таких волевых качеств, как смелость, решительность, умение самостоятельно работать и соревноваться.

Для обеспечения этапа предспортивной подготовки спортивная школа использует систему индивидуального отбора, представляющую собой целевой поиск перспективных спортсменов и определение состава спортсменов для достижения высоких спортивных результатов.

Система индивидуального отбора включает:

- а) массовый просмотр и тестирование мальчиков и девочек с целью ориентирования их на занятия спортом;
- б) отбор перспективных юных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки по виду спорта спортивная гимнастика;
- в) просмотр и отбор перспективных спортсменов на тренировочных сборах и соревнованиях.

Тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым тренировочным планом по виду спорта спортивная гимнастика и рассчитан на 52 недели.

Основными формами осуществления предспортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Тренировочные группы формируются с учётом возрастных особенностей, физической и спортивно-технической подготовленности, с учетом выполнения нормативов и требований для зачисления в группы на этапы подготовки и на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку. Спортсмены разные по возрасту и спортивной подготовленности могут объединяться в одну группу, при соблюдении требований техники безопасности во время проведения спортивных занятий. При этом разница в уровнях их спортивного мастерства не должна превышать трех разрядов.

Лицам, проходящим предспортивную подготовку, не выполнившим установленные Программой требования для зачисления на следующий этап подготовки или на следующий год подготовки определенного этапа, предоставляется возможность продолжить спортивную подготовку на том же этапе спортивной подготовки.

2. НОРМАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Продолжительность этапа предспортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этап предспортивной подготовки и количество лиц, проходящих предспортивную подготовку в группах на этапе предспортивной подготовки

Этап предспортивной подготовки	Продолжительность этапа (в годах)	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет по году рождения)		Минимальная наполняемость групп (человек)
		мальчики	девочки	
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	9	7	8

Соотношение объемов тренировочного процесса по видам предспортивной подготовки на этапе предспортивной подготовки

Виды предспортивной подготовки	Этап и периоды предспортивной подготовки	
	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До двух лет	Свыше двух лет
Общая физическая подготовка (%)	9-11	9-11
Специальная физическая подготовка (%)	18-24	18-24
Техническая подготовка (%)	42-54	42-54
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	4-6	4-6
Участие в спортивных соревнованиях, тренерская и судейская практика (%)	8-12	8-12
Восстановительные мероприятия (%)	1-2	1-2

Планируемые показатели соревновательной деятельности

Виды соревнований	Этап и годы спортивной подготовки	
	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До двух лет	Свыше двух лет
Контрольные	1	2
Отборочные	1	1
Основные	1	1

Режимы тренировочной работы

Тренировочные занятия по виду спорта спортивная гимнастика в учреждении проводятся круглогодично, согласно утвержденному директором расписанию и исчисляются в академических часах в соответствии с этапами и годами предспортивной подготовки, с учетом возрастных особенностей занимающихся.

Недельный режим тренировочной работы устанавливается приказом директора учреждения и составляет:

Этап спортивной подготовки	Период спортивной подготовки	Объем тренировочной нагрузки в астрономических часах
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	до двух лет	12
	свыше двух лет	18

Для обеспечения круглогодичности предспортивной подготовки в период подготовки к спортивным соревнованиям, а также в период активного отдыха (восстановления) спортсменов, проходящих предспортивную подготовку, могут организовываться тренировочные сборы.

Перечень тренировочных сборов и максимальная их продолжительность:

№ п/п	Вид тренировочных сборов	Предельная продолжительность сборов на этапе предспортивной подготовки	Оптимальное число участников сборов
		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
1. Тренировочные сборы			
1.1	По подготовке к официальным соревнованиям субъектам Российской Федерации	14	*определяется организацией (по необходимости)
2. Специальные тренировочные сборы			
2.1	Тренировочные сборы в каникулярный период	До 21 дня подряд	*определяется организацией (по необходимости)

Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим предспортивную подготовку.

Спортивная деятельность, ориентированная на высокие достижения, связана со значительным, а нередко предельным напряжением всех функциональных систем организма спортсмена, большими физическими, психическими, эмоциональными нагрузками. Это особенно актуально в случае ранней спортивной специализации.

При приеме в учреждение на этапы предспортивной подготовки зачисляются здоровые лица, которые предоставили от врача лечебной физической культуры справку о состоянии здоровья и допуске к занятиям спортом.

В дальнейшем оценка состояния здоровья спортсменов проводится в Центре спортивной медицины, после чего выдается заключение по каждому спортсмену о допуске к спортивным занятиям и соревнованиям.

Возрастные требования к лицам, проходящим спортивную подготовку:

Этап спортивной подготовки	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет по году рождения)	
	мальчики	девочки
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	9	7

Одним из важнейших психофизических требований к лицам, проходящим предспортивную подготовку по виду спорта спортивная гимнастика является преодоление чувства страха при выполнении как простых, так и сложных гимнастических элементов, как на начальном этапе спортивной подготовки, так и на последующих этапах подготовки.

Предельные тренировочные нагрузки

Современная подготовка гимнастов высокой квалификации требует двух и даже 3-разовых занятий в один день, начиная с тренировочного этапа свыше двух лет. При этом количество занятий достигает 16-18 в неделю, что необходимо для решения в сжатые сроки многочисленных задач технической и физической подготовки. Практическая реализация, связанная с этим, возможна лишь при наличии соответствующих условий для полноценной тренировки, восстановления и отдыха.

В работе с гимнастами при соответствующих условиях (тренировочный сбор, спортивный лагерь) целесообразно применять метод двухразовых занятий в день. Переходить на этот режим тренировки следует постепенно и только при наличии соответствующих условий для восстановления и отдыха.

Нормативы максимального объема тренировочной нагрузки:

Объем тренировочной нагрузки	Этап и периоды предспортивной подготовки	
	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До двух лет	Свыше двух лет
Количество часов в неделю	12	18
Количество тренировочных занятий в неделю	8	12
Общее количество часов в год	552	828
Общее количество тренировочных занятий в год	368	552

Объем соревновательной деятельности

Этап и годы подготовки	Минимальный объем соревновательной деятельности (кол-во соревнований)	Предельный объем соревновательной деятельности (кол-во соревнований)

Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	До двух лет	3	3
	Свыше двух лет	3	4

Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий*
1	Батут	штук	1
2	Гантели переменной массы (от 2 до 6,5 кг)	комплект	1
3	Дорожка акробатическая	комплект	1
4	Зеркало настенное (12х2)	штук	1
5	Канат для лазания (диаметром 30 мм)	штук	2
6	Магнезия	кг	Из расчета 0,2 кг на человека
7	Магнезница	штук	6
8	Маты поролоновые(200х300х40 см)	штук	2
9	Мостик гимнастический	штук	6
10	Музыкальный центр	штук	1
11	Палка гимнастическая	штук	10
12	Палка для остановки колец	штук	1
13	Подставка для страховки	штук	2
14	Поролон для страховочных ям	кг	Из расчета 40 кг на 1 м3 объема страховочной ямы
15	Скакалка гимнастическая	штук	20
16	Скамейка гимнастическая	штук	8
17	Стенка гимнастическая	штук	6
Для спортивных дисциплин: бревно, разновысокие брусья			
18	Бревно гимнастическое	штук	1
19	Бревно гимнастическое напольное	штук	1
20	Бревно гимнастическое переменной высоты	штук	1
21	Брусья гимнастические женские	штук	2
22	Жердь гимнастическая женская на универсальных стойках	штук	1
Для спортивных дисциплин: конь, кольца, параллельные брусья, перекладина			
23	Брусья гимнастические мужские	штук	1
24	Конь гимнастический маховый	штук	1
25	Перекладина гимнастическая	штук	1
26	Перекладина гимнастическая переменной высоты(универсальная)	штук	1
27	Подвеска блочная с кольцами гимнастическими	штук	1
28	Рама с кольцами гимнастическими	штук	1
Для спортивных дисциплин: вольные упражнения, опорный прыжок			
29	Дорожка для разбега	штук	1
30	Ковер для вольных упражнений	штук	1
31	Конь гимнастический прыжковый переменной высоты	штук	1

32	Мат гимнастический	штук	20
----	--------------------	------	----

Оборудование и инвентарь должны соответствовать правилам проведения соревнований и санитарно-гигиеническим требованиям. Количество – соответствовать нормам единовременной пропускной способности, которые составляются из расчета необходимого оборудования на одну тренирующуюся группу.

Обеспечение спортивной экипировкой

№ п/п	Наименование Спортивной экипировки индивидуального пользования	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы предспортивной подготовки	
				Этап тренировочной подготовки	
				Кол-во	Срок эксплуатации (лет)
1	Женский купальник для выступлений на соревнованиях	штук	на занимающуюся	1*	1
2	Костюм спортивный тренировочный	штук	на занимающегося	1*	2
3	Кроссовки легкоатлетические	пар	на занимающегося	1*	1
4	Мужской комплект соревновательной формы	штук	на занимающегося	1*	1
5	Накладки наладонные женские	пар	на занимающегося	1*	1
6	Накладки наладонные мужские	пар	на занимающегося	1*	1
7	Носки	пар	на занимающегося	1*	1
8	Тапки для зала	пар	на занимающегося	1*	1
9	Футболка	пар	на занимающегося	1*	1
10	Чешки гимнастические	пар	на занимающегося	1*	1

* Требования к обеспечению спортивной экипировкой определяются из расчета финансирования (бюджета) организации (по необходимости).

Тренировочные занятия и соревнования должны проводиться в одежде и обуви, которые соответствуют требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

Требования к количественному и качественному составу групп на этапах предспортивной подготовки

Этапы предспортивной подготовки	Количество человек в группе	Выполнение спортивного разряда на начало года
---------------------------------	-----------------------------	---

	минимальное	максимальное	(минимальный)
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	8	16	2 юн - I

Объем индивидуальной предспортивной подготовки

Этапный норматив	Этап и годы предспортивной подготовки	
	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До двух лет	Свыше двух лет
Часов в год	72	108
Тренировочных занятий в год	36	36

При работе с детьми в тренировочных группах большое значение имеют индивидуальные задания. Как правило, это комплексы упражнений силовой подготовки, упражнения для развития подвижности в суставах, упражнения в равновесии. Родители, заинтересованные в успехах своих детей, являются в этом случае как бы ассистентами тренера, при выполнении домашних заданий.

На всех этапах подготовки (в случае отсутствия второго тренера), в период отпуска тренера спортсмены занимаются индивидуальной подготовкой по заданию тренера (теоретической и практической).

Структура годичного цикла

(название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов)

Годичный цикл разделяется на следующие периоды:

- 1. Подготовительный.** Основная задача этого периода заключается в создании предпосылок для приобретения спортивной формы и ее становления. Занятия в это время направлены на создание условий для приспособления организма спортсмена к повышенным нагрузкам.
- 2. Соревновательный.** Основная задача данного периода - сохранение и улучшение спортивной формы в целях достижения высоких спортивных результатов. Тренировки в этот период направлены на сохранение достигнутой спортивной формы и ее реализацию в соревнованиях.
- 3. Переходный.** Основная особенность периода - спад нагрузки, как по объему, так и по интенсивности. Занятия приобретают форму активного отдыха. Главная цель периода - создать предпосылки для повышения уровня работоспособности спортсменов на следующем этапе круглогодичной тренировки. Вместе с тем занятия должны быть построены таким образом, чтобы сохранить определенную тренированность, позволяющую начать новый цикл тренировок с более высокого уровня, чем предыдущий.

- *подготовительный период* – январь, август
- *соревновательный период* - февраль – июнь, сентябрь-ноябрь

• *переходный период* – июль, декабрь.

Разделение периодов в году на 2 этапа строится в соответствии с календарным планом спортивных мероприятий.

Не всегда представляется возможным строго выдержать сроки этапов в указанных границах. Они могут незначительно изменяться в зависимости от возможностей и подготовленности спортсмена.

В основу планирования 4-летнего олимпийского цикла подготовки положен принцип многократного повторения отработанных в деталях моделей этапа предсоревновательной подготовки, завершающихся соревнованиями. Обычно 4-летний цикл подразделяется на 4 годичных цикла, а каждый последний - на 2 полугодичных макроцикла, заканчивающихся ответственными соревнованиями. В свою очередь, каждый макроцикл делится на 6 месячных мезоциклов, а последние - на 4 недельных микроцикла с отработанной в деталях структурой.

Исходным целостным звеном, из множества, которых состоит весь тренировочный процесс, является одно тренировочное занятие – **микроцикл**.

Отдельный тренировочный микроцикл состоит как минимум из двух фаз: тренировочного воздействия и восстановительного.

По степени соответствия текущим задачам подготовки можно выделить основные и дополнительные микроциклы.

К основным относятся: собственно соревновательный, в течение которого гимнаст выступает на соревнованиях, и собственно тренировочный, внутри которого отражены основные психолого-педагогические и физиологические особенности тренировочной работы с учетом их взаимодействия с задачами соревновательного микроцикла. Дополнительные микроциклы – подводящие и восстановительные.

Микроциклы разного типа служат структурными блоками, из которых складываются **мезоциклы**. В существующей практике мезоциклы состоят из 3-6 микроциклов и имеют общую продолжительность, примерно, один месяц.

На структуру и продолжительность отдельных мезоциклов влияют: система соревнований и соревновательных нагрузок, процессы восстановления и другие факторы.

Типы мезоциклов:

- втягивающий,
- базовый,
- контрольно-подготовительный,
- предсоревновательный,
- соревновательный,
- восстановительно-подготовительный.

Число мезоциклов и порядок их сочетания в структуре **макроциклов** зависят от закономерной периодизации круглогодичного процесса тренировок и конкретных условий его построений.

Продолжительность периодов макроциклов зависит от календаря соревнований и фазовости развития стабилизации и утраты спортивной формы. В рамках

большого тренировочного цикла изменяется как содержание, так и построение тренировок.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Рекомендации по проведению тренировочных занятий

Расписание занятий (тренировок) утверждается заместителем директора после согласования по представлению тренеров в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха спортсменов, с учетом их обучения в образовательных организациях.

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации программ спортивной подготовки, рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа спортивной подготовки и не может превышать:

на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 3 часов;

Программа должна строиться таким образом, чтобы обеспечить максимальную безопасность тренировочного процесса. Обучение элементам должно проводиться постепенно от простого к сложному и от легкого к трудному.

Ответственным за организацию тренировочных занятий является тренер, проводящий занятия по утвержденному расписанию.

Требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований:

При проведении занятий или соревнований тренер (ответственное лицо) обязан удостовериться в наличии исправного оборудования, инвентаря и страховочного материала перед началом тренировочного занятия (соревнования).

До прихода тренера, спортсменам запрещается заходить в спортивный зал, самостоятельно проводить разминку, пользоваться тренажерами, спортивным инвентарем, лонжами и другими снарядами.

Тренер во время занятий обязан постоянно находиться в спортивном зале.

К тренировочным занятиям или соревнованиям допускаются только те лица, которые прошли медицинское освидетельствование, инструктаж по безопасности проведения тренировочных занятий и правил пожарной безопасности;

Запрещается проведение спортивных соревнований без медицинского персонала.

Объемы тренировочных и соревновательных нагрузок

Соревновательная деятельность в спортивной гимнастике требует такого физического качества, как специальная выносливость. Это качество развивается в процессе тренировки с многократным выполнением элементов, соединений и комбинаций в целом, что и определяет тренировочную нагрузку.

Управление тренировочными нагрузками – важный компонент процесса подготовки гимнастов. В гимнастике принято контролировать объем тренировочной нагрузки путем подсчета количества выполненных элементов, опорных прыжков и комбинаций в целом. Подсчитанные таким способом показатели нагрузки относительны и сохраняют информационную ценность только в отношении гимнастов (гимнасток) одного определенного контингента, т.е. – одного возрастного диапазона при относительно равной спортивно-технической подготовленности. К примеру, при оценке нагрузки в занятиях с начинающими гимнастами учитываются элементы, вообще не имеющие категории трудности, или элементы не выше группы трудности А. То же самое количество упражнений, выполненных на элементах групп А и Б или В и С, даст соответственно большую нагрузку. Общий объем нагрузки в микроциклах можно определить, суммируя нагрузку всех дней тренировки в неделю.

При определении интенсивности нагрузки существенное значение имеет фактор времени. Это и определяет разную интенсивность работы в те или иные факторы времени.

Рекомендуемые объемы тренировочных нагрузок:

Разделы подготовки	Этап и годы предспортивной подготовки	
	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До двух лет	Свыше двух лет
Общая физическая подготовка (%)	11	11
Специальная физическая подготовка (%)	22	22
Техническая подготовка (%). Работа на снарядах. Хореография Акробатика	50	50
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	5	5
Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика (%)	10	10
Восстановительные мероприятия (%)	2	2

При планировании и контроле тренировочной нагрузки в процессе подготовки к конкретным соревнованиям следует руководствоваться следующим основным правилом: предстоящие соревнования являются той моделью, в соответствии с которой следует планировать и тренировочную нагрузку. Количество упражнений, действий (включая разминку и разминочные подходы к снарядам), которые должны быть выполнены гимнастом на соревнованиях, является условной мерой нагрузки, которую при подготовке к соревнованиям можно принять за условную «единицу». Как правило, гимнасты при подготовке к соревнованиям должны превышать эту «единицу» нагрузки в 1,5 -2 раза.

В спортивной гимнастике ежегодное количество официальных соревнований обычно составляет 2-3 стартов. Соревновательная подготовка и связанное с ней воспитание волевых качеств, турнирной выносливости обеспечиваются в

данном случае достаточным количеством контрольных соревнований, прикидок, тестированием технической и физической подготовленности, планированием занятий в соответствии с моделью соревнований, что должно отражаться в планах годового цикла подготовки.

Рекомендуемые объемы соревновательных нагрузок:

Количество соревнований в год	Этап и годы спортивной подготовки	
	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До двух лет	Свыше двух лет
	3	4

Рекомендации по планированию спортивных результатов.

При планировании спортивных результатов необходимо принимать во внимание требования к участию в спортивных соревнованиях:

соответствие возраста и пола участника положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях и правилам вида спорта;

соответствие уровня спортивной квалификации участника положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта;

выполнение плана спортивной подготовки;

прохождение предварительного соревновательного отбора;

наличие соответствующего медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях.

Для каждого спортсмена должны ставиться определенные задачи:

- выполнить разрядный норматив;
- увеличить трудность выполняемых упражнений;
- выучить сложный элемент, связку или все упражнение;
- занять определенное место на основных соревнованиях;
- попасть в сборную команду.

Учет спортивных результатов фиксируется тренерами в журналах учета работы группы тренировочного этапа и в индивидуальных планах подготовки спортсменов, в зависимости от квалификации гимнастов и основных соревнований.

Требования к организации и проведению врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля

Лицо, желающее пройти предспортивную подготовку, зачисляется в организацию только при наличии документов, подтверждающих прохождение медицинского осмотра.

Спортсмены проходят обязательные ежегодные углубленные медицинские осмотры, проводимые в Центре спортивной медицины г. Екатеринбурга. Специалисты диспансера проводят медицинский, психологический и биохимический контроль состояния здоровья спортсменов.

При необходимости назначаются более глубокие обследования в профильных учреждениях с дополнительными лабораторными и инструментальными исследованиями.

Медицинский осмотр (обследование) предусматривает:

1. Диспансерное углубленное обследование не менее двух раз в год, которое включает в себя:

- биохимическое исследование (общий анализ мочи, крови, сахар крови);
- ЭКГ;
- осмотр узкими специалистами (травматолог, невролог, окулист, гинеколог (девушки), кардиолог (по необходимости), стоматолог, хирург. В завершении обследований спортивный врач дает заключение о допуске к тренировочным занятиям и соревнованиям на основании осмотра и результатов анализов.

2. Дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях, после болезни или травмы.

3. Контроль за питанием спортсменов и использованием восстановительных средств.

Врач СШ осуществляет систематический контроль за состоянием здоровья спортсменов, в том числе перед началом и после окончания спортивных соревнований, в которых участвовали от имени организации спортсмены.

Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН) проводится совместно врачом и тренером во время тренировок или соревнований с целью совершенствования процесса подготовки.

Основные задачи ВПН:

- оценка санитарно-гигиенических условий, в которых проводятся тренировочные занятия;

-изучение организации и методики проведения тренировочного занятия;

-изучение соответствия используемых нагрузок полу, возрасту и уровню подготовленности спортсменов;

-определение функционального состояния организма и уровня тренированности на различных этапах тренировки;

-оценка соответствия применяемых средств системы тренировки ее задачам и возможностям спортсмена в целях индивидуализации тренировочного процесса и совершенствования его планирования.

Психологический контроль осуществляет тренер, который должен обладать всесторонними знаниями в области психологии спорта и уметь быстро реагировать на различные индивидуальные проявления спортсменов.

Комплексы исследований составляются соответственно особенностям спортивной гимнастики и уровню подготовленности спортсменов.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП
первого и второго годов предспортивной подготовки (Т-1, Т-2)

Соотношение объемов тренировочного процесса в %			
Разделы подготовки	Периоды подготовки		
	подготовительный	соревновательный	переходный
1. Теоретическая, тактическая, психологическая подготовка: - история развития вида спорта - гигиена, закаливание, режим питания - врачебный контроль, предупреждение травматизма - правила техники безопасности - формирование вариативного мышления - условия и модели поведения во время спортивных выступлений - эмоциональные факторы - личностные и ситуационные факторы - факторы межличностного взаимодействия	2	2	5
2. Общая физическая подготовка: - беговые упр. - строевые упр. - элементы легкой атлетики (кроссовый бег) - подвижные игры	11	10	11
3. Специальная физическая подготовка: - упр. для развития силы - упр. для развития гибкости - упр. для развития прыгучести - упр. для развития быстроты - упр. для развития выносливости	25	21	25
4. Техническая подготовка: - обязательная программа 2 юн разряда - обязательная программа 1 юн разряда	52	54	47
5. Участие в соревнованиях - участие в контрольных соревнованиях - участие в отборочных соревнованиях - участие в основных соревнованиях Тренерская и судейская практика - регистрация спортивных результатов - правила соревнований - права, обязанности гимнасток - методика оценки выполнения упр. - разбор типичных ошибок при выполнении упр.	8	11	10
6. Восстановительные мероприятия - педагогические средства восстановления - психологические средства восстановления - гигиенические средства восстановления	2	2	2

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП
третьего, четвертого, пятого годов предспортивной подготовки
(Т-3, Т-4, Т-5)

Соотношение объемов тренировочного процесса в %			
Разделы подготовки	Периоды подготовки		
	подготовительный	соревновательный	переходный
1.Теоретическая, тактическая, психологическая подготовка: - влияние физических упражнений на организм человека - врачебный контроль, предупреждение травматизма - правила техники безопасности - формирование вариативного мышления - условия и модели поведения во время спортивных выступлений - эмоциональные факторы -личностные и ситуационные факторы - факторы межличностного взаимодействия	2	2	5
2.Общая физическая подготовка: - беговые упр. - строевые упр. - элементы легкой атлетики (кроссовый бег) - плавание - подвижные, спортивные игры	11	10	11
3.Специальная физическая подготовка: - упр. для развития силы - упр. для развития гибкости - упр. для развития прыгучести - упр. для развития быстроты - упр. для развития выносливости	25	21	25
4. Техническая подготовка: - обязательная программа 3, 2, 1 разрядов - произвольная программа 2, 1 разрядов	52	54	47
5. Участие в соревнованиях - участие в контрольных соревнованиях - участие в отборочных соревнованиях - участие в основных соревнованиях Тренерская и судейская практика - учет спортивных результатов - анализ выступления на соревнованиях - оценка выполнения отдельных упр. в своем отделении - классификация ошибок, сбавки за технику упр. - общие положения о гимнастических соревнованиях - особенности судейства обязательной и произвольной программ - практика судейства соревнований по ОФП и СФП	8	11	10
6. Восстановительные мероприятия: - педагогические средства восстановления -психологические средства восстановления - гигиенические средства восстановления - физиотерапевтические средства	2	2	2

Рекомендации по организации психологической подготовки

Предметом психологии спорта являются психологические особенности личности спортсмена и тренера, психологические аспекты тренировочного процесса и соревнований. К числу важнейших следует отнести три группы проблем, решаемых психологией спорта. Это проблема диагностических приемов отбора лиц для определенных видов спорта; проблема методов эффективной специальной психологической подготовки спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта; проблема методов психологического обеспечения деятельности спортсмена на различных соревнованиях.

Готовность к соревнованиям не является врожденным качеством, а развивается и совершенствуется по мере накопления личного спортивного опыта. Однако, в зависимости от индивидуальных способностей и окружающих условий этот процесс может быть более или менее быстрым и успешным. Психологическая готовность к стабильному выступлению в соревнованиях формируется позже, чем физические и технические предпосылки высоких достижений.

Внедряя психологическую подготовку в органическом единстве с физической, технической и тактической подготовкой, можно рассчитывать на то, что она поможет спортсмену в процессе тренировки и ответственных стартах.

Психологические особенности спортивной гимнастики

Краткая психологическая характеристика спортивной гимнастики.

- а). Гимнастика это интровертивный вид спорта, в котором, главным объектом сознания, восприятия является, прежде всего, собственное тело и в наименьшей степени внешняя среда.
- б). Освоение и использование гимнастических упражнений строится на ощущениях, которые имеют характер «опорных точек».
- в). Гимнастика требует высокой концентрации и переключения внимания.
- г). От гимнаста требуется хорошо развитая реакция антиципации, т.е. способность оперативно оценивать ситуацию. На этой основе экстренного прогнозирования и строятся дальнейшие действия.
- д). Несмотря на возможность варьировать движения для гимнаста относительно мало возможности реакции выбора.
- е). Для гимнастов этапа ВСМ характерно высокое эмоциональное напряжение, высокое самообладание и хорошо развитые волевые качества.
- ж). Волевая концентрация чрезвычайно важна в гимнастике для концентрации усилий, связанных с выполнением упражнений с максимальными физическими нагрузками.
- з). Для опытного гимнаста характерны свойства психики, позволяющие бороться со сбивающими факторами.
- и). Работа над трудными и опасными элементами вызывает заметное эмоциональное утомление.
- к). Работа в гимнастике невозможна без должной мотивации.

Психологические аспекты тренировки.

Во время проведения тренировочных занятий необходимо:

- использовать соревновательные упражнения;
- хвалить, поощрять спортсменов за удачно выполненные упражнения;
- применять соревновательные формы занятий;
- ставить в условия, ужесточающие режим: сокращение времени разминки, сокращение интервала отдыха;
- исключать помощь тренера, исключать подсказки;
- проводить тренировки с использованием непривычных снарядов;
- менять тактическую задачу, менять комбинации;
- организовывать тренировки без контроля тренера;
- предлагать выполнять упражнения с листа.

Психологические аспекты соревнований.

Соревнования в психологическом аспекте позволяют выработать у спортсмена два необходимых качества: адаптацию психики для нормального функционирования в необычных условиях и стабилизацию (повышение устойчивости) качеств личности, необходимых для достижения успехов в спорте. У спортсмена вырабатываются навыки лабильного поведения, он становится способным быстро реагировать на любые ситуации напряженной соревновательной обстановки.

Предсоревновательная подготовка может длиться 3-4 недели. На этом этапе наиболее важную роль играют приемы, регламентирующие тренировки:

- выполнение упражнений на оценку;
- создавать на тренировке эффект присутствия зрителей;
- использовать сбивающие воздействия.

Выступление на соревнованиях одно из наиболее острых переживаний спортсмена. Зачастую на соревнованиях побеждает спортсмен, готовый не столько технически, сколько психологически.

Большие соревнования – лучший учитель. Они наглядно показывают, что никакие разъяснения и советы не заменят собственного опыта борьбы в ответ. Наибольшую пользу в накоплении опыта психологической подготовки приносят, как ни странно, не победы, а поражения. Нужно только уметь проанализировать их причины и сделать правильные выводы. Спортсмену необходимо научиться управлять своими психическими процессами, уметь контролировать себя и управлять возникшими ситуациями.

При этом тренеру надо помнить, что приобретение навыков требует руководства извне на начальном этапе и в значительно меньшей степени – по мере роста мастерства.

Тренеру необходимо:

- хорошо знать самого себя, свои собственные достоинства и недостатки, чтобы прогнозировать свое состояние и действия в критические моменты соревнования;
- уметь реагировать на различные индивидуальные проявления спортсменов;
- постоянно расширять объем знаний о научных методах, которые имеют как прямое, так и частичное отношение к спорту;
- понимать мотивы занятий спортом, а также изменения в мотивации;

- уметь распознавать признаки тревожности у спортсмена, выявить причины их страхов и готовить спортсмена к встрече с ситуативным соревновательным стрессом.
- неопытных спортсменов следует специально приучать к воздействию зрителей, заставляя их выступать в присутствии всевозрастающих по размеру групп наблюдателей начиная с первых недель и месяцев тренировок;
- обучать методам психической саморегуляции;
- правильно воспринимать и анализировать ошибки;
- научить спортсменов работать самостоятельно, принимать на себя ответственность за результаты своих выступлений.

Условия и модели поведения во время спортивных выступлений

Переменные	Желаемое состояние	Программа
Концентрация внимания	Фокусирование внимания в период времени, непосредственно предшествующий выступлению, на действии, которое предстоит выполнить	Использование техники сосредоточения внимания в той мере, в какой его требует вид деятельности
Применение обратной связи (знание особенности соревнования и умение пользоваться этой информацией)	Индивидуально создаваемая обратная связь для управления выступлением	Анализ деятельности (изучение того, когда надо вводить контроль, оценку, и пытаться регулировать поведение, а когда это делать не надо. Коррекция выступлений, использование видеозаписей)
Установление целей (формирование реальных ожиданий)	Ожидание результатов	Использование техники внутренней мотивации достижения
Адаптация (гибкость реагирования, умение приспосабливаться к меняющейся ситуации)	Умение выступать хорошо, независимо от обстоятельств	Тренировки, включающие различные, потенциально возможные ситуации
Объяснение результатов	Умение найти объективные причины, объясняющие исход выступлений	Использование программы мотивации достижений, в которой подчеркивалось бы ответственность за выступления

Эмоциональные факторы

Мотивация (стимул к достижению цели)	Оптимальный уровень до и во время выступлений	Программа мотивации достижения для обретения упорства и настойчивости; мобилизация, использование навыков самооценки.
Тревога (страх)	Отсутствие	Использование поощрения; использование навыков самоанализа для выявления страхов.
Релаксация (спокойствие)	Оптимальный уровень	Выбор программы, соответствующий индивидуальным особенностям: прогрессивная релаксация, медитация, аутогенная тренировка, йога.
Самооценка	Положительная	Программа формирования позитив-

(мнение о самом себе, степень уверенности в себе)		ных мыслей и отношений; оценка выступлений.
---	--	---

Личностные и ситуационные факторы

Успех и поражение	Умение правильно воспринимать	Система ценностей, понимание себя, положительное мышление
Трудности тренировок	Умение справиться с ними	Объяснение целей тренировки, принципа построения тренировочных занятий; программа мотивации достижения
Тренерский стиль руководства	Принятие и поддержка	Объяснения, стиль, подходящий для тренера, спортсмена и ситуации.

Факторы межличностного взаимодействия

Моральное состояние	Хорошее	Программа мотивации достижения, положительные контакты, ответственность
Соревновательное поведение	Высокий уровень	То же
Возраст и зрелость	Учет индивидуальных различий	Тренировки с учетом возрастных особенностей и степени зрелости
Влияние зрителей	Никакого или положительное	Тренировки в присутствии зрителей, программы на концентрацию внимания.

Спортивное мастерство и самоконтроль заслуживают одинаковой степени внимания.

Применение восстановительных средств

План применения восстановительных средств разрабатывается тренерами конкретно для группы с учетом индивидуальных особенностей каждого спортсмена и потребностей в том или ином средстве восстановления в зависимости от периода спортивной подготовки.

Тренировка и восстановление – составляющие единого процесса овладения высоким спортивным мастерством. Система восстановительных мероприятий имеет комплексный характер, включает в себя различные средства, при применении которых нужно учитывать возраст, спортивный стаж, квалификацию и индивидуальные (возрастные) особенности юных спортсменов.

У гимнастов наблюдается преимущественно утомление нервно-мышечного аппарата (локальное или общее мышечное утомление), проявляющееся в уменьшении силы, быстроты движений, наличии ощущений болезненности в мышцах.

Методические рекомендации по предупреждению переутомления и использованию средств восстановления.

Педагогические средства восстановления:

- Рациональное распределение нагрузок по этапам подготовки;
- Рациональное построение тренировочного занятия;
- Постепенное возрастание тренировочных нагрузок по объему и интенсивности;
- Разнообразие средств и методов тренировки;
- Переключение с одного вида спортивной деятельности на другой;
- Чередование тренировочных нагрузок различного объема и интенсивности;
- Оптимальное соотношение нагрузок и отдыха на отдельном тренировочном занятии и в отдельном недельном цикле;
- Оптимальное соотношение нагрузок и отдыха на этапах годового цикла;
- Оптимальное соотношение тренировочных и соревновательных нагрузок;
- Упражнения для активного отдыха и расслабления;
- Корректирующие упражнения для позвоночника;
- Дни профилактического отдыха.

Психологические средства восстановления:

- Создание положительного эмоционального фона тренировки;
- Переключение внимания, мыслей, отвлекающие мероприятия;
- Внушение;
- Психорегулирующая тренировка;

К медико-биологическим средствам относятся:

Гигиенические средства:

- Водные процедуры закаливающего характера;
- Душ, теплые ванны;
- Прогулки на свежем воздухе;
- Рациональные режимы дня, сна, питания;
- Рациональное питание, витаминизация;
- Тренировки в благоприятное время суток.

Физиотерапевтические средства:

- Душ теплый (успокаивающий) при температуре 36-38° продолжительностью 12-15 мин; контрастный и вибрационный (тонизирующий) при температуре 23-28° продолжительностью 2-3 мин;
- Ванны хвойные, жемчужные, солевые;
- Бани 1-2 раза в неделю, парная или суховоздушная при температуре 80-90°, 2-3 захода по 5-7 мин (исключая предсоревновательный и соревновательный микроциклы);
- Ультрафиолетовое облучение;
- Аэризация кислородотерапия;
- Массаж, массаж с растирками, самомассаж, приемы массажа, поглаживание, разминание, поколачивание, потряхивание.

Педагогические средства восстановления являются основными в работе с детьми на этапе начальной подготовки. Различные медико-биологические средства восстановления необходимо применять в тренировочных группах и спортивного совершенствования, так как значительно возрастают интенсивность и объемы тренировочных нагрузок.

Методически неправильно построенное тренировочное занятие не даст положительных результатов даже при использовании вспомогательных средств восстановления.

Психологические, гигиенические и медико-биологические средства повышают устойчивость растущего организма к тренировочным и соревновательным нагрузкам, помогают снимать утомление за более короткое время, создавая этим дополнительные возможности спортивного роста.

Более быстрому восполнению энергозатрат помогает рациональное питание. Повышенная потребность юных спортсменов в полноценном белке, витаминах и минеральных веществах удовлетворяется введением дополнительных продуктов, спортивных напитков, печенья, мармелада. В период напряженных тренировок и соревнований питание является одним из важных средств повышения работоспособности и ускорения восстановительных процессов. Питание должно иметь оптимальную количественную величину, калорийность, хорошую усвояемость, высокие вкусовые качества и обеспечивать восполнение энергозатрат и обмен веществ в организме спортсмена.

Белково-витаминные препараты назначаются строго по медицинским показателям при крайней необходимости.

Постоянное применение одного и того же средства уменьшает восстановительный эффект. Адаптация происходит медленнее, эффект восстановления гораздо выше при использовании нескольких средств в комплексе. При составлении восстановительных комплексов следует в начале применять средства общего воздействия, а затем – локального (местного).

Комплексное использование восстановительных средств в полном объеме необходимо на этапе спортивного совершенствования после больших тренировочных нагрузок и в соревновательном периоде. После окончания занятий с малыми и средними нагрузками достаточно применения обычных водных процедур.

Если полное восстановление работоспособности осуществляется естественным путем, то в дополнительных восстановительных средствах нет необходимости, так как их применение снижает тренировочный эффект.

К мероприятиям оздоровительно-восстановительного характера можно отнести посещения спортивных состязаний по популярным видам спорта, концертов, спектаклей, музеев, участие в загородных прогулках, экскурсиях.

Важно не только иметь знания о средствах и мероприятиях по восстановлению работоспособности спортсменов, но систематически и грамотно их применять.

План применения восстановительных средств

№ п/п	Восстановительные мероприятия	Ответственное лицо	Тренировочный этап(этап спортивной специализации)	
			до 2-х лет	свыше 2-х лет
1.	Педагогические средства восстановления	тренер	+	+
2.	Психологические средства восстановления	тренер	+	+
3.	Гигиенические средства восстановления	тренер, врач учреждения	+	+
4.	Физиотерапевтические средства	тренер, врач учреждения	-	+

План антидопинговых мероприятий

Допинг – это введение в организм человека любым путем веществ, чуждых этому организму или использование методов воздействия на организм человека, с целью неестественно повысить результат спортсмена во время соревнований.

Главной задачей учреждения является формирование у спортсменов ценностно-мотивационной сферы, в которой допинг, как заведомо нечестный способ спортивной борьбы за победу, будет неприемлем.

Для этого в учреждении проводится ряд мероприятий:

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственное лицо	Т
1.	Проведение бесед с юными спортсменами о вреде допинга	тренер	+
2.	Ознакомление со списком запрещенных препаратов	врач учреждения	-
3.	Разъяснение тренерам и спортсменам об ответственности за применение допинга (если спортсмену не исполнилось 18 лет, то за применение допинга уголовную ответственность несет тренер спортсмена, а по достижении 18 лет ответственность ложится как на тренера, так и на спортсмена)	врач учреждения	+
4.	Разъяснение спортсменам и тренерам о порядке сдачи проб на допинг и об ответственности за уклонение от сдачи проб	врач учреждения	+
5.	Разъяснение спортсменам и тренерам о возможности применения запрещенных препаратов по жизненным показаниям с	врач учреждения	+

	разрешения антидопингового комитета		
--	-------------------------------------	--	--

Инструкторская и судейская практика

Одной из задач СШ является подготовка спортсменов к роли помощников тренера, инструкторов и участие в организации и проведении массовых спортивных праздников и соревнований в качестве судьи. Систематизированное решение этих задач начинается в тренировочных группах и продолжается на последующих этапах многолетней подготовки гимнастов. Однако элементарные практические знания и навыки, необходимые инструктору, такие как правила поведения, в зале, основы техники безопасности, способы переноски оборудования и подготовки снарядов к занятиям и др.,

Спортсмены в процессе занятий постепенно осваивают приемы проведения подготовительной части занятия, приемы страховки и помощи, самостраховки, учатся оценивать выполнение отдельных упражнений и комбинаций. Инструкторская работа в более расширенных объемах продолжается и в группах совершенствования спортивного мастерства. К этому времени гимнасты должны хорошо знать правила соревнований, иметь достаточный опыт судейства. Итоговым результатом инструкторско-судейской практики для спортсменов является выполнение требований на звание «юный судья», «судья по спорту 3 категории».

План инструкторской практики

№ п/п	Темы инструкторской практики	тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
		до 2-х лет	свыше 2-х лет
1.	Навыки строевой подготовки	+	-
2.	Участие в подготовке к Всероссийскому дню гимнастики	+	+
3.	Регистрирование спортивных результатов, тестирований	+	+
4.	Анализ выступления в соревнованиях	-	+
5.	Составление комплексов упражнений для разминки, основной и заключительной частей	-	+
6.	Помощь тренеру в проведении различных частей занятия в группах начальной подготовки	-	-
7.	Проведение различных частей занятия в группах начальной подготовки	-	-
8.	Подготовка и проведение беседы с юными гимнастами по истории гимнастики, о россиянах – чемпионах мира, Европы, Олимпийских игр	-	-
9.	Просмотр и анализ видеозаписей соревнований высококвалифицированных гимнастов	-	+

План судейской практики

№ п/п	Темы судейской практики	тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
		до 2-х лет	свыше 2-х лет
1.	<u>Теоретическая подготовка</u>		
	• Значение правил соревнований. Характер соревнований. Программа соревнований.	+	+
	• Положение о соревнованиях. Заявки.	+	+
	• Порядок выступления в соревнованиях команд и участников.	+	+
	• Определение победителей личного и командного первенства. Участники и победители финальных соревнований в отдельных видах	+	+
	• Права и обязанности участников соревнований, представителей команд и тренеров	+	+
	• Состав судейской коллегии. Главная судейская коллегия. Апелляционное жюри. Права и обязанности судей. Функциональные обязанности и полномочия судей	-	+
	• Комендант соревнований и обслуживающий персонал. Порядок проведения соревнований.	-	-
• Оценка упражнений, классификация ошибок и шкала сбавок.	+	+	
• Общие требования к соревнованиям мужчин и женщин.	-	-	
• Особенности судейства упражнений обязательной программы	+	+	
• Классификация трудности гимнастических элементов и соединений, определение трудности упражнения	+	+	
• Методика и техника судейства. Запись упражнений символами	-	+	
• Работа секретариата. Предварительный этап подготовки к соревнованиям. Работа секретариата во время соревнований	-	-	

	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности работы секретариата на финальных соревнованиях 	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание классификационных программ по спортивной гимнастике 	-	+
	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности проведения массовых соревнований по гимнастике 	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование и инвентарь на соревнованиях по гимнастике 	+	+
2.	<u>Практическая подготовка</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Практика судейства контрольных тестирований по ОФП, СФП; 	+	+
	<ul style="list-style-type: none"> • Практика судейства соревнований по ОФП, СФП; 	-	+
	<ul style="list-style-type: none"> • Практика судейства соревнований учреждения; 	-	+
	<ul style="list-style-type: none"> • Практика судейства соревнований муниципального уровня. 	-	+

4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

В целях обеспечения необходимого качества и эффективности процесса предспортивной подготовки, направленного на совершенствование спортивного мастерства спортсменов, реализацию данной программы в учреждении организован систематический внутренний контроль, который включает в себя анализ и оценку работы организации, обеспечения, проведения, содержания и эффективности тренировочного процесса.

Ответственность за организацию внутреннего контроля несет директор, непосредственный контроль осуществляет заместитель директора и специалисты по направлениям работы (заведующий отделением, инструктор-методист, тренер, врач, и др.).

Задачи внутреннего контроля:

- установление соответствия содержания тренировочных занятий этапу подготовки гимнастов, планам подготовки, программе спортивной подготовки;
- методически правильное планирование тренировочных занятий с целью повышения спортивного мастерства гимнастов;
- своевременное предупреждение неблагоприятных воздействий на организм и психологию спортсменов, связанных с нарушением методических и санитарных правил организации, обеспечения и осуществления тренировочного процесса;
- оценка уровня методической подготовленности тренерского состава;
- оценка уровня спортивной подготовленности спортсменов и их физического развития;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта тренеров.

Внутренний контроль в СШ осуществляется по следующим показателям:

№ п/п	Показатели внутреннего контроля	Ответственное лицо
1.	Комплектование групп, оценка количественного и качественного состава групп	зам. директора, заведующий отделением
2.	Посещаемость спортсменами тренировочных занятий в соответствии с утвержденным директором расписанием	зам. директора, заведующий отделением, инструктор-методист
3.	Соблюдение закрепления тренеров за группами спортсменов и установленной им тренировочной нагрузки	заведующий отделением, инструктор-методист
4.	Выполнение спортсменами требований программы спортивной подготовки, качество знаний, навыков и умений по виду спорта спортивная гимнастика (выполнение контрольно-переводных нормативов), плановых заданий и планируемого спортивно результата	заведующий отделением, инструктор-методист
5.	Уровень физической подготовленности спортсменов	тренеры, инструктор-методист
6.	Содержание и эффективность тренировочных занятий	тренеры, инструктор-методист
7.	Соответствие документации, разрабатываемой тренерами	заведующий отделением, инструктор-методист
8.	Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований при подготовке и проведении тренировочного процесса, а также мер по профилактике и предотвращению спортивного травматизма	специалист по охране труда, врач учреждения
9.	Содержание и результаты спортивной подготовки	зам. директора, заведующий отделением
10.	Антидопинговые мероприятия	врач учреждения

Результаты внутреннего контроля фиксируются в актах проверки тренировочных занятий, в журналах учета спортивной подготовки, индивидуальных в протоколах приема контрольных нормативов по физической подготовке (ОФП, СФП), протоколах приема обязательной технической программы.

Специальная физическая подготовка в спортивной гимнастике - процесс, включающий в себя систему методов и приемов, направленных на развитие или поддержание оптимального уровня конкретных двигательных качеств, обеспечивающих технически правильное, надежное выполнение гимнастических элементов, соединений и соревновательных комбинаций.

В процессе биологического развития физические, психомоторные качества гимнастов и их двигательные возможности развиваются в соответствии с общими закономерностями эволюции организма человека и ростом мастерства спортсмена. Однако, как показывает практика и исследования, сам по себе ход естественного развития качеств не может удовлетворить постоянно возрастающих требований к сложности упражнений и техническим возможностям гимнаста. Поэтому параллельно с технической подготовкой и тренировкой спортсмена должна вестись планомерная работа по развитию, совершенствованию и поддержанию оптимального физического состояния гимнастов на всех этапах подготовки.

Наиболее важным аспектом является комплексное развитие физических качеств в специфических режимах работы.

Координационная сложность многих гимнастических элементов и освоение новых по структуре движений требуют каждый раз дополнительного совершенствования методов СФП, способных обеспечить необходимую физическую базу для наиболее эффективного обучения упражнениям.

Высокий уровень физических качеств необходимых для занятий: скоростно-силовых, силовых, вестибулярная устойчивость, специальная выносливость, гибкость – одно из основных условий управления процессом обучения и тренировки в спортивной гимнастике. Недостаточное внимание к развитию хотя бы одного из этих компонентов, приводит к затягиванию процесса обучения, длительному застою в росте спортивного мастерства, провалом в подготовке и, соответственно, выступлениях на соревнованиях.

На протяжении всего многолетнего периода подготовки гимнастов и гимнасток показатели их физической подготовленности существенно меняются. Одновременно сильные изменения претерпевают важные для занятий гимнастикой тотальные морфологические показатели – рост и вес тела. От тех и других в значительной степени зависят многие другие показатели, в том числе показатели, характеризующие физические, двигательные возможности занимающихся. Так, с увеличением (при прочих равных условиях) роста и других длиннотных показателей тела замедляется быстрота некоторых движений, увеличивается период колебательных движений в висах и упорах, уменьшаются показатели относительной силы и др. Аналогичным образом влияет на параметры действий и движений изменение веса тела гимнаста. На рост - весовые показатели оказывают влияние не только естественные возрастные изменения, происходящие с юными гимнастами, но и процесс целенаправленной общей и специальной физической подготовки.

Конкретизация критериев подготовки лиц, проходящих предспортивную подготовку на этапе предспортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность по виду спорта спортивная гимнастика

Критерии – признаки, основания, правило принятия решения по оценке чего-либо на соответствие предъявляемым требованиям.

Критериями подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, являются:

- состояние здоровья;
- уровень общей и специальной физической подготовленности;
- уровень спортивных результатов;
- выполнение в полном объеме требований к результатам реализации настоящей программы соответствующего этапа подготовки.

Результаты спортивной подготовки в значительной степени зависят от физических качеств и антропометрических данных спортсменов, что необходимо учитывать при отборе претендентов для прохождения спортивной подготовки.

Влияние физических качеств и телосложения на результативность по виду спорта спортивная гимнастика

Физические качества и телосложение	Уровень влияния
Скоростные способности	3
Мышечная сила	2
Вестибулярная устойчивость	3
Выносливость	1
Гибкость	2
Координационные способности	3
Телосложение	2

Условные обозначения:

3 - значительное влияние; 2 - среднее влияние; 1 - незначительное влияние.

Скоростные способности. Под скоростными способностями спортсмена понимается комплекс функциональных свойств, обеспечивающих выполнение двигательных действий в минимальное время.

Мышечная сила. Мышечная сила как характеристика физических возможностей человека – это способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных напряжений.

Вестибулярная устойчивость. Это способность сохранять активную деятельность при раздражении вестибулярного аппарата. Высокую вестибулярную устойчивость обеспечивают специальные упражнения на равновесие и упражнения, направленные на совершенствование функций вестибулярного аппарата.

Выносливость. Это способность к эффективному выполнению упражнения, преодолевая развивающееся утомление. Иными словами – это способность организма выполнять работу заданной мощности в течении относительно длительного времени без снижения ее эффективности.

Гибкость. Под гибкостью понимаются морфофункциональные свойства аппарата движения и опоры, определяющие амплитуду движений спортсмена. Термин «гибкость» более приемлем для оценки суммарной подвижности в суставах всего тела.

Координационные способности. Это совокупность свойств человека, проявляющихся в процессе двигательных задач разной координационной сложно-

сти и обуславливающая успешность управления двигательными действиями и их регуляции.

Телосложение. Это пропорции и особенности частей тела, а также особенности развития костной, жировой и мышечной тканей.

Требования к результатам реализации Программы на этапе предспортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего спортивную подготовку на следующий этап спортивной подготовки

Результатом реализации Программы является:

- На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):
 - повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
 - приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта спортивная гимнастика;
 - формирование спортивной мотивации;
 - укрепление здоровья спортсменов.

Виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапу подготовки, сроки проведения контроля

Контроль за общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовкой проводится в виде тестирования, соревнований, контрольных тренировок, контрольно-переводных испытаний.

Сроки проведения контроля отражены в календарном плане физкультурных и спортивных мероприятий спортивной организации.

Для приема контрольно-переводных испытаний создается комиссия из трех человек. Контрольно-переводные испытания проводятся ежегодно в мае-июне месяце.

Контроль ОФП и СФП проводится в виде соревнований или тестирования 3 раза в год в тренировочных группах.

Для контроля спортивно-технической и тактической подготовки проводятся контрольные тренировки, моделирующие соревнования и непосредственно соревнования.

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

Развиваемые физические качества	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
Нормативы общей физической, специальной физической подготовки		
Скорость	Бег на 20 м (не более 4,5 с)	Бег на 20 м (не более 4,8 с)
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места (не менее 155 см)	Прыжок в длину с места (не менее 130 см)
	Лазание по канату с помощью ног 5 м (без учета времени)	
Сила	И.П. - вис на перекладине. Сгибая руки, подъем переворотом в упор (не менее 5 раз)	И.П. - вис на гимнастической жерди. Сгибая руки, подъем переворотом в упор (не менее 3 раз)
	И.П. - упор стоя согнувшись, ноги врозь на гимнастическом ковре. Силой, подъем в стойку на руках (не менее 5 раз)	
	Фиксация положения "угол" в упоре на гимнастических стоялках (не менее 10 с)	
	И.П. - упор на параллельных брусьях. Сгибание и разгибание рук (не менее 5 раз)	И.П. - вис на гимнастической стенке. Подъем выпрямленных ног до касания гимнастической стенки в положение "высокий угол" (не менее 10 раз)
	Фиксация горизонтального упора с согнутыми ногами, колени прижаты к груди (не менее 10 с)	
Выносливость	Стойка на руках на полу, лицом к стене, с опорой ногами о стену. Фиксация положения (не менее 40 с)	
Гибкость	И.П. - стоя на полу, ноги вместе, выпрямлены. Наклон вперед, коснуться ладонями пола. Фиксация положения (не менее 3 с)	
	Стоя на одной ноге, вторая поднята выше горизонтали, руки в стороны. Фиксация положения (не менее 5 с)	
Иные спортивные нормативы		
Техническое мастерство	Обязательная техническая программа: На этапе Т-1- 2 юношеский спортивный разряд, На этапе Т-2 -1 юношеский спортивный разряд, На этапе Т-3- 3 спортивный разряд, На этапе Т-4- 2 спортивный разряд, На этапе Т-5- 1 спортивный разряд	

Сокращение, используемое в таблице: «И.П.» - исходное положение.

Методические указания по организации тестирования

1. Челночный бег. 2x10 м. Бег выполняется из положения высокого старта. По команде «Марш!» испытуемый берет из квадрата, начерченного перед стартовой линией (30x30 см), кубик (размер стороны кубика 50 мм) и пробегает дистанцию, в конце которой в аналогичном квадрате за финишной линией находится кубик другого цвета; бегун меняет кубики и возвращается на место. На старте секундомер включается в момент прикосновения к кубику и выключается,

когда замененный кубик по окончании второй части бега коснулся поверхности квадрата. Бросать кубик в квадрат запрещается.

2. Бег на 20 м с высокого старта. Секундомер включается по команде «Марш!», выключается при первом пересечении линии ног.

3. Прыжок в длину с места. Выполняется в зале на помосте для вольных упражнений. От стартовой линии расчерчивается разметка. Результат прыжка определяется по положению пяток. Выполняются две попытки подряд, засчитывается лучший результат.

4. Лазание по канату без помощи ног (5м). Выполняется из положения сидя ноги врозь. Поднятая рука участника держит канат в месте нижней 5-метровой отметки. Движение начинается по команде «Марш!», секундомер включается, как только ноги оторвутся от мата, и выключается, в момент касание рукой верхней метки. На тренировочном этапе и этапе ССМ лазание по канату проводится без учета времени.

5. Подтягивание в висе на перекладине. Выполняется хватом сверху без пауз, рывков и размахиваний, одновременным движением рук. Допускается незначительное сгибание в тазобедренном суставе, ноги прямые. Каждое повторение начинается из фиксированного вися, для этого возможна помощь ассистента. Темп выполнения средний. Каждое подтягивание считается выполненным, если в высшей точке подъема подбородок располагается над перекладиной. В случае ошибки в одном из повторений, тестирование продолжается, но засчитывается предыдущий результат.

6. Поднимание ног до прямого угла в висе на гимнастической стенке. Выполняется только с прямыми ногами. Опускание должно проходить мягко до легкого, безударного касания ногами стенки. Чтобы участник мог контролировать положение прямого угла, судья может удерживать руку на нужной высоте.

7. Удержание положения «Угол» на гимнастической стенке. Чтобы обозначить допустимый нижний предел опускания ног в положении угла, судья держит руку под ногами испытуемого.

8. Отжимание в упоре лежа на параллельных гимнастических скамейках. Расстояние между скамейками регулируется под ширину плеч испытуемого. Требуется полное сгибание и выпрямление рук с прямым положением тела. В случае «проваливания» живота и одновременного отжимания руками счет прекращается.

9. Из положения «угол» на гимнастической стенке, поднимание ног положение «высокий угол». Окончанием подъема считается момент касания носками ног рейки над головой. Полное возвращение в стартовое положение обязательно. Движение возобновляется только после касания ногами руки судьи. Обозначающего положение прямого угла.

10. Стойка на руках. Выполняется на помосте для вольных упражнений. Выход в стойку произвольный. Допускается не более двух переступаний руками. Разрешается вторая попытка.

11. Высокий угол в упоре на брусках. Прямые ноги расположены вплотную к туловищу. Допускается отклонение ног от вертикали не более чем на 10 градусов.

12. Подъем силой на кольцах. Выполняется глубоким хватом из фиксированного вися, при взятии глубокого хвата допускается помощь. В подъеме допускается незначительное сгибание в тазобедренных суставах. Обязательно полное в упоре выпрямление рук. Опускание в вис – через согнутые руки. Повторение -из вися на полностью выпрямленных руках.

13. Переворот в упор силой. Выполняется прямыми ногами, без рывков и пауз. Засчитывается выполнение только на прямые руки. Опускание в вис выполняется «сползанием» через согнутые руки, сдержано. Для предупреждения размахивания и фиксации необходима помощь ассистента.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Список литературных источников, необходимый для использования в работе лицами, осуществляющими спортивную подготовку

1. Макарова Г.А., Холявко Ю.А. Биохимический контроль в спорте /методические материалы/ Краснодар, 2011
2. Сучилин Н.Г. Методическое приложение к журналу «Гимнастика» - М., 2011.
3. Сучилин Н.Г., Хасин Л.А. Исследование биомеханической структуры взаимодействия с опорой и действий в полете на основе инновационных технологий и обоснование эффективной техники отталкиваний в спортивной гимнастике – М., Советский спорт, 2013.
4. Паршиков А.Т., Мильштейн О.А. Спорт и личность –М.,Советский спорт 2008.
5. Погребной А.И., Локтев С.А., Макарова Г.А. Тестирование физических кондиций и энергетических возможностей организма спортсменов: отечественный и зарубежный опыт - Краснодар 2011.
6. Аркаев Л.Я., Сучилин Н.Г. Как готовить чемпионов. – М.: ФиС, 2004.
7. Белкин А.А. Идеомоторная тренировка в спорте. – М.: ФиС 2003.
8. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений. – М., Terra-спорт, 2002.
9. Психология спорта. Хрестоматия (сост.-ред. А.Е.Тарас) – М:АСТ; Мн, 2005.
10. Сучилин Н.Г. «Гимнастика: теория и практика» (методическое пособие), Москва «Советский спорт» 2010

Перечень Интернет-ресурсов, необходимый для использования в работе лицами, осуществляющими спортивную подготовку

1. Официальный сайт федерации спортивной гимнастики России: <http://www.sportgymrus.ru>
2. Официальный сайт министерства физической культуры и спорта России: <http://www.minsport.gov.ru>
3. Официальный сайт международной федерации гимнастики (FIG): <http://www.figlive.sportcentric.com>

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий МБУ СШ «Юность» по спортивной гимнастике формируется на основе Календаря спортивных мероприятий Всероссийской Федерации спортивной гимнастики, Календарного плана официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий г. Екатеринбурга, Календаря спортивных мероприятий школы, Положения о межрегиональных и всероссийских официальных соревнованиях по спортивной гимнастике ВФП, Положения о городских соревнованиях по спортивной гимнастике на текущий год.